

# Литературный вечер, посвященный А.С. Пушкину

(подготовительная к школе группа)

Литература: Биография А.С. Пушкина, энциклопедия, сказки А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о золотом Петушке», «Сказка о попе и его работнике Балде», отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» - «Лукоморье».

## **ХОД литературного вечера**

На фоне музыки чтение стихотворения А.С.Пушкина.

Я памятник себе воздвиг не рукотворный  
К нему не зарастет народная тропа,  
Вознесся выше он главою непокорной  
Александрийского столпа  
Нет, весь я не умру - душа в заветной лире  
Мой прах переживет и тлень убежит -  
И славен буду я, доколь в подлунном мире  
Жив будет хоть один плит.

Более 200-х лет назад в России произошло замечательное событие. Родился великий русский поэт - А.С. Пушкин.

В радостные праздники и суровые дни помним мы его прекрасные стихи и волшебные сказки. И «ветер по морю гуляет», и «Ученого кота» и «царя Салтана».

Идут и идут годы, а пушкинские строки бегут, как волны, сквозь время, радуют нас, дарят нам силу, красоту и учат любить жизнь - любить друзей, свой народ и родную Землю. Горячо и преданно, как любил сам поэт. Всем сердцем.

«И сердце вновь горит и любит оттого,

Что не любить оно не может.»

- Ребята, посмотрите, чей это портрет?

- А.С. Пушкин.

Мы много с вами читали стихов, сказок Пушкина. А сегодня я вам расскажу о детстве и семье Пушкина. Пушкин родился в Москве. Вот таким он был маленьким мальчиком с голубыми глазами и с кудрявой головкой. У Саши Пушкина была сестра Ольга и младший брат Лев.

Маленький Саша был шаловливым и смышленным мальчиком. В 6 лет он сочинил свое первое стихотворение. А в 8 и 9 лет писал басни, пьесы и поэмы со сказочным сюжетом.

Родители поэта Сергей Львович и Надежда Осипова были не богатыми, но умными, образованными, интеллигентными людьми, они очень любили литературу. Поэтому у них в доме была большая, богатая библиотека.

Маленький Саша часто засиживался там. А отец не запрещал ему брать и читать самые взрослые, самые сложные книги. А читать, писать и говорить прекрасным русским языком его научила бабушка Мария Алексеевна. А еще его любимая няня Арина Родионовна.

«Подруга дней моих суровых

Голубка дряхлая моя ...» -

Напишет Пушкин позже о ней. Няня Пушкина знала очень много народных песен и сказок. Замечательно их рассказывала, а Александр часами мог сидеть и слушать их. «Что за прелесть эти сказки..» напишет он в письме к брату.

Когда Александру исполнилось 12 лет, родители отправили его в музей в царское село. Детство кончилось.

Множество своих стихов посвятил поэт прекрасной русской природе, ее красоте в разные времена года. И хотя любимым временем года поэта была осень.

Унылая пора! Очей очарованье

Приятна мне твоя прощальная краса

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса.

В их сенях ветра шум и свежее дыхание,

И мглой волнистою покрыты небеса

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

Но и о зиме Пушкин написал много прекрасных стихов. Ведь зима- это волшебница, это проказница, это матушка – так ласково называл ее Пушкин.

На улице зима, поэтому мы почитаем с вами стих и о зиме. Дети, кто помнит стихи. Кто хотел бы прочитать.

Уже давно нет А.С. Пушкина, но стихи, сказки, поэмы его продолжают жить. Ну а сейчас игра- викторина по сказкам А.С. Пушкина.

## Игра-викторина по сказкам А.С. Пушкин

### Материал:

На стене портрет А.С.Пушкина, рядом иллюстрации из его книг.

1. Металлофон.
2. Музыка Римского-Корсакова «Полет шмеля»

3. Черный ящик (зеркало, яблоко)
4. Картины: картины «Всадница» - Брюллова, «Иван-царевич на сером волке» - В.Васнецова, «Царевна-лебедь» - М.Врубеля.
5. Картинки животных: собака, конь, муха, белка, лебедь, комар.
6. Картинки из книг А.С. Пушкина. Рисунки детей по сказкам А.С. Пушкина.
7. Выставка книг А.С. Пушкина.

### **Ход викторины.**

**Ведущий:** Итак, друзья, начнем программу.

Затей у нас большой запас!

А для кого они? Для вас!

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные сказки.

Сказку нередко наполняют разные чудеса. Сейчас мы вспомним любимые вами сказки А.С.Пушкина и пригласим в гости героев сказок.

Дорогие, дети! Я приглашаю вас в сказочную страну «Лукоморье»

- Кто автор этих строк «У Лукоморья дуб зеленый....»

- Сколько всего сказок написал А.С.Пушкин? (5)

- Сейчас мы проведем викторину по этим сказкам и узнаем, как хорошо вы знаете произведения А.С.Пушкина.

Итак, давайте приоткроем дверь в прекрасный мир сказок.

### **Разминка:**

На нашей выставке рисунков и иллюстраций много героев из самых разных сказок А.С.Пушкина. А ну-ка узнайте, кто они?

#### **1. задание: «Музыкальный конкурс»**

- Кто и в какой сказке поет песенку «Во саду ли во городе» (вед. поет или играет на металлофоне).

(Белка в «Сказке о царе Салтане».)

#### **2. задание: «Черный ящик»**

- В ящике лежит предмет, с помощью которого злая мачеха пыталась погубить прекрасную царевну. Что это за предмет, и какая сказка?

(яблоко, «Сказка о мертвой царевне»)

- В ящике лежит мех, из которого была сшита душегрейка старухи из «Сказки о рыбаке и рыбке»? (соболь).

### **3. задание: «Конкурс знатоков живописи»**

На мольберте картины «Всадница» - Брюллова, «Иван-царевич на сером волке» - В. Васнецова, «Царевна-лебедь» - М. Врубеля. Детям предлагается сказать, на которой картине изображен пушкинский персонаж.

### **4. задание: «Черный ящик-2»**

В ящике лежит предмет, который в сказке А.С.Пушкина говорил человеческим голосом. Что это? В какой сказке?

(зеркало, в «Сказке о мертвой царевне»).

### **5. задание: «Отгадай».**

- На листе бумаги изображены различные животные, нужно найти те из них, о ком говорится в сказках А.С. Пушкина (собака, конь, муха, белка, лебедь, комар).

### **6. в начало задание: «Вспомни сказку» а потом черный ящик**

Из какой сказки этот отрывок.

а) - И в глазах у всей столицы

Петушок спорхнул со спицы,

К колеснице полетел

И царю на темя сел.

Встрепенулся, клюнул в темя

Взился... и в тоже время

С колесницы пал Дадон-

Охнул раз – и умер он.

(«Сказка о золотом петушке»)

б) Старичок к старухе воротился

Что ж? пред ним царские палаты,

В палатах видит сваю старуху,

За **столом** сидит она царствует,

Служат ей бояре да дворяне.

(«Сказка о рыбаке и рыбке».)

в) В тот же день царица злая,

Доброй вести ожидая,

В тайне зеркальце взяла

И вопрос свой задала.

«Я ль, скажи мне, всех милее,

Всех румяней и белее?»

(«Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях».)

г) Жил- был поп толоконный лоб

Пошел поп по базару

Посмотреть кой-какого товару.

(«Сказка о попе и его работнике Балде».)

д) Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком

Кабы я была царица,-

Говорит одна девица

То на весь крещеный мир

Приготовила б я пир.

(«Сказка о царе Салтане».)

### **7. задание: «Конкурс для девочек».**

- Свет мой, зеркальце! Скажи, да всю правду доложи...»

Героиня какой сказки обращается к зеркалу с такими словами?

Попробуйте и вы, девочки, обратитесь к зеркалу, выигрывает та, которая наиболее выразительно скажет слова. (награда аплод.)

**8-е задание:** Послушайте, дети фрагмент из известной вам сказки- оперы и узнайте его. (Полет шмеля из сказки-оперы «Сказка о царе Салтане» Римский-Корсаков.) У Л.Б.

Бег эстафета Д и М

### **9-е задание: Музыкальная пауза.**

Вот шатер вдруг распахнулся

И девица, Шамаханская царица

Вся сияя, как заря,

Тихо к нам она вошла.

«Восточный танец»

### **10-е задание: Игра: «Дальше-дальше»**

1. Сказочный персонаж исполняющий желания? (золотая рыбка)

2. Назовите место, где спала мертвая царевна. (гора)
3. Кто сказал королевичу Елисею, где находится царевна? (ветер)
- 4 . Жилище старика и старухи. (землянка)
5. Сколько раз закидывал старик невод в море? (Зраза)
6. В кого превращался князь Гвидон, чтобы попасть к царю Салтану? (комара, муху, шмеля).
7. Что у Царевны-Лебеди блестело под косой? (месяц).  
А во лбу? (звезда).
8. Сторож извещающий об опасности? (петушок).
9. Как звали находчивого, трудолюбивого работника в сказке Пушкина? (Балда).
10. Сколько сыновей у царя Дадона? (2 сына).

#### **11-е задание: Игра «Найди пару»**

Объединить героев по парам и назвать сказку, повествующую об этих героев.

#### **Подведем итоги.**

Награждение победителя!

## Кроссворд «Что за прелесть эти сказки» А.С. Пушкин

#### **Вопросы к кроссворду.**

1. Как звали Няню поэта? (Арина)
2. Имя жениха молодой царевны в «Сказке о мертвой царевне и 7 богатырях» (Елисей.)
3. Чудо предмет, говорящий всю правду? (Зеркальце.)
4. Фрукт, которым отравилась молодая царевна? (Яблоко.)
5. Имя царя в одной из сказок А.С.Пушкина. (Салтан.)
6. Исполнительница песни «Во саду ли во городе» (Белка.)
7. Жилище старика со старухой. (Землянка.)
8. Как звали находчивого трудолюбивого работника в одной из сказок А.С.Пушкина? (Балда.)
9. Сказочный переполох, исполняющий желания? (Рыбка.)
10. Сторож извещающий царство об опасности (Петушок.)
11. Название острова, мимо которого проплывали корабельщики. (Буян.)
12. Насекомое, в которое превратился князь Гвидон в третий раз? (Шмель.)

13. Сколько раз закидывал старик невод в море? (Три.)

14. Имя царя в сказке о золотом петушке? (Дадон.)

## Сценарий музыкального развлечения для детей старшего дошкольного возраста в весенне-летний период "День памяти А.С.Пушкина"

**Автор:** Левина Ольга Павловна МБДОУ «Зубово-Полянский детский сад №2 комбинированного вида»

Описание материала: данный конспект может быть интересен музыкальным руководителям и воспитателям, работающим с детьми старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Развивать интерес детей к творчеству А.С. Пушкина;

Расширить и углубить знания детей о сказках А.С. Пушкина.

**Задачи:** Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;

Развивать познавательную и речевую активность, расширять словарный запас;

Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление;

Создание положительного эмоционального состояния у детей во время проведения развлечения.

**Предварительная работа:** Чтение сказок А.С. Пушкина;

Разгадывание сказочных загадок А.С. Пушкина;

Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина;

Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина;

**Ведущий:** Ребята, приглашаю вас на необычный праздник, он посвящен памяти великого гениального русского поэта, имя, которого известно во всем мире. Давайте посмотрим на портрет. Кто здесь изображен (А.С. Пушкин). Этот поэт жил и работал около двухсот лет назад. Он писал стихи, сказки. Именем А.С. Пушкина назван город Пушкин. В г. Москве его именем названа одна из площадей, станция метрополитена. Почти во всех городах и поселках есть памятники Пушкину А.С. Есть он и у нас в поселке.

Ребята, а вы любите сказки А.С. Пушкина. Вот и представьте себе, что мы сейчас оказались в сказке. У меня есть золотая тарелочка и клубочек, мы будем путешествовать по сказкам Пушкина, а помогать нам будет клубочек.

В сказке может все случиться

Наша сказка впереди,

Сказка в гости к нам стучится

Скажем гостю, заходи.

*Под музыку входит «Пушкин»:*

Здравствуйте господа, в детстве я очень любил слушать сказки и сам много читал, позднее много стихов и сказок было написано детям. Чаще всего мне рассказывала сказки моя няня Арина Родионовна. Я её очень любил и посвятил ей стихи.

Подруга дней моих суровых

Голубка дряхлая моя

Одна в глуши лесов сосновых

Давно, давно ты ждешь меня.

Ты под окном своей светлицы

Горюешь будто на часах...

*Гость садится.*

**Ведущий:** В мире много сказок

грустных и смешных

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

*(катится клубочек)*

Ребята, давайте познакомимся со сказками.

1. Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком. (Сказка о царе Салтане...)

2. Жил старик со своею старухой

У самого синего моря; ... (Сказка о рыбаке и рыбке.)

3. Но царевна молодая,

Тихомолком расцветая,

Между тем росла, росла

Поднялась - и расцвела. (Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)

4. Жил был поп толоконный лоб (Сказка о попе и о работнике его Балде).

Исполняется фрагмент из оперы.

**Ведущий:** Катится клубочек по тарелочке, и мы с вами очутились на острове.

Посмотрите, какое большое дерево. Как оно называется? (дуб). Дуб этот необычный, давайте послушаем Таню Хохлову.

**Таня:** У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем, и ночью кот ученый

Всё ходит по цепи кругом.

**Маша:** Царь с царицею простился,



В путь-дорогу снаряжился,  
И царица у окна  
Села ждать его одна.

**Аня:** Голосом молвит человеческим:  
"Отпусти ты, старче, меня в море!"

*Игра «Сказочные последовательности».*

В сказке «О царе Салтане» царь Гвидон превращается в различных насекомых, чтобы увидеть своего отца. Это шмель, муха, комар. Подумайте, в кого превратился Гвидон в начале и потом. (комар, муха, шмель).

В сказке «О мертвой царевне и семи богатырях» Елисей просит помочь отыскать свою невесту ветер, солнце, месяц. Разложите правильно по порядку, как в сказке. (солнце, месяц, ветер).

Кто помог обмануть чертей в сказке «О попе и о работнике его Балде»? Какие животные? (зайцы) Сколько их было? (два).

Следующая игра называется «**Доскажем словечко**».

Вот мудрец перед Дадоном  
Стал и вынул из мешка  
Золотого ... (петушка).

Делать нечего. Она,  
Черной зависти полна,  
Бросив зеркальце под лавку,  
Позвала к себе ... (Чернавку)

**Ведущий:** Послушайте стихи из сказок А.С. Пушкина.

**Даша:** Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На поднятых парусах.

**Настя:** Ель растет перед дворцом,  
А под ней хрустальный дом;  
Белка там живет ручная,  
Да затейница какая!  
Белка песенки поет  
Да орешки все грызет,  
А орешки не простые,  
Все скорлупки золотые,  
Ядра — чистый изумруд;  
Слуги белку стерегут.

**Кристина:** Румяной зарею  
Покрылся восток,  
В селе за рекою  
Потух огонек.  
Росой окропились  
Цветы на полях,  
Стада пробудились  
На мягких лугах.

**Маша:** Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя,

То по кровле обветшалай  
Вдруг соломой зашумит,  
То, как путник запоздалый,  
К нам в окошко застучит.  
Наша ветхая лачужка  
И печальна и темна.  
Что же ты, моя старушка,  
Приумолкла у окна?  
Или бури завываньем  
Ты, мой друг, утомлена,  
Или дремлешь под жужжаньем  
Своего веретена?

(катится клубочек дальше)

**Ведущий:**

Много стихов было написано и о природе.

Игра «*Найди время года*». Мы будем слушать стихи о природе и будем отыскивать картинку.

1. Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл – и вот сама  
Идет волшебница-зима,  
Пришла, рассыпалась; клоками  
Повисла на суках дубов,  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей вокруг холмов.  
Брега с недвижною рекою  
Сравняла пухлой пеленою;  
Блеснул мороз, и рады мы  
Проказам матушки-зимы.

**Люба:** Гонимы вешними лучами,  
С окрестных гор уже снега  
Сбежали мутными ручьями  
На потопленные луга.  
Улыбкой ясною природа  
Сквозь сон встречает утро года;  
Синея блещут небеса.  
Еще прозрачные леса  
Как будто пухом зеленеют.  
Пчела за данью полевой  
Летит из кельи восковой.  
Долины сохнут и пестреют;  
Стада шумят, и соловей  
Уж пел в безмолвии ночей.

**Настя:** Ох, лето красное! любил бы я тебя,  
Когда б не зной, да пыль, да комары, да мухи.  
Ты, все душевные способности губя,

Нас мучишь.

**Таня:** Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась,  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливый караван  
Тянулся к югу: приближалась  
Довольно скучная пора;  
Стоял ноябрь уж у двора.

**Ведущий:** Вот и закончилась наша сказка. Клубочек катится, и мы возвращаемся в детский сад. А здесь нас ждет последнее задание. Нужно отгадать кроссворд и прочесть слово. Нужно из каждой картинке выбрать первую букву и вставить в квадрат.

Дети отгадывают слово.

М О Л О Д Ц Ы

К нам приходят пушкинские сказки  
Яркие и добрые, как сны.  
Сыплются слова, слова-алмазы  
На вечерний бархат тишины.  
Шелестят волшебные страницы,  
Всё быстрее нам хочется узнать...  
Вздрагивают детские ресницы,  
Верят в чудо детские глаза.  
Даже если мы уже не дети,  
В 20, 30 лет и в 45  
Убегаем мы порою в детство,  
Убегаем к Пушкину опять.  
Убегаем в буйство ярких красок,  
В торжество добра над тёмным злом,  
Убегаем в пушкинские сказки,  
Чтоб добрей и лучше стать потом.

**Ведущий:** На этом наше развлечение закончено, а сейчас мы с вами пойдем к памятнику А.С.Пушкина.

Звучит музыка.

## Сценарий игры – викторины по сказкам Пушкина для старших дошкольников

### Викторина для старших дошкольников «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»

#### Игровое и познавательное развлечение в детском саду

Автор: Котова Ирина Владимировна, воспитатель, МКДОУ № 7, п. Полдневой, Богдановичский район, Свердловская область

Данная викторина предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Это мероприятие можно провести как итоговое по сказкам А.С.Пушкина или приурочить ко дню рождения поэта.

**Цель:** Закрепить и уточнить знания детей о сказках Александра Сергеевича Пушкина.

#### **Задачи:**

- Развитие коммуникативных способностей, познавательного интереса, творческого мышления.
- Формирование навыков работы в команде, способствовать групповой сплоченности.
- Воспитание бережного и уважительного отношения к книге.

**Материалы:** нарисованные золотые рыбки 35 шт., орешки на каждого ребенка (скорлупки грецкого ореха, скрепленные пластилином, так, чтобы легко открывались, внутри крупная бусина), 4 ведерка, 2 стола, разрезные картинки.

Предварительная работа: знакомство с писателем – краткая биография, рассматривание портрета. Оформление книжной выставки «Книги Пушкина». Знакомство со сказками– чтение сказок, рассказывание, слушание в записи, объяснение старинных слов, просмотр мультфильмов, драматизации, рассматривание иллюстраций и книг. Изготовление эмблем, деление на команды, придумывание названий команд, выбор капитанов (совместно с детьми). Подготовить грамоты и призы.

#### Ход игры-викторины

У лукоморья дуб зеленый;  
Златая цепь на дубе том:  
И днем и ночью кот ученый  
Все ходит по цепи кругом ....

Ребята, скажите, пожалуйста, кто автор этого стихотворения ... (А.С.Пушкин)

Правильно, сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по сказкам Александра Сергеевича Пушкина.

Пожалуйста, представьтесь: 1 команда «.....» и ее капитан ....., 2 команда «...» и ее капитан.....

### **1 задание «Назови сказку правильно»**

За каждый правильный ответ команды получают по 1 золотой рыбке. Команды отвечают по очереди.

- «Сказка о рыбаке и ....» (рыбке)
- «Сказка о Золотом ...» (петушке)
- «Сказка о попе и ...» (о работнике его Балде)
- «Сказка о мертвой ...» (царевне и семи богатырях)

### **2 задание «Собери картинку»**

2 иллюстрации сказок Пушкина разрезать на равное количество частей.

А сейчас у нас конкурс капитанов. На столе лежат разрезные картинки, тот капитан, который быстрее справится с заданием получит 2 золотые рыбки, а второй капитан, если соберет картинку – 1 золотую рыбку.

### **3 задание «Кто больше?»**

Назовите сказочных героев из стихотворения «У лукоморья дуб зеленый ...»

Команды отвечают по очереди, если команда больше не может назвать героя, она пропускает ход. Та команда, которая назовет больше сказочных героев, получит 2 золотые рыбки, другая – 1 рыбку.

(Кот ученый, леший, 30 витязей, дядька морской (Черномор), колдун, богатырь, царевна, волк, Баба Яга, Кощей)

### **4 задание «Объясни слово»**

- лукоморье (морской залив)
- супостат (враг)
- явства (еда, пища)
- сенная девушка (служанка)
- толоконный лоб (глупый человек)
- душегрейка (теплая кофта без рукавов)
- перст (палец)
- оброк (деньги, по Пушкину)

За каждый правильный ответ команды получают по золотой рыбке.

### **5 задание «Орешки» (соревнование)**

Белка песенки поет

Да орешки все грызет,

А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

Ядра – чистый изумруд;

Слуги белку стерегут.

У нас тоже есть непростые орешки, а с секретом.

(2 стола, на каждом столе по 2 ведерка, в одном ведерке орешки по количеству участников (если игроков в одной команде меньше, то капитан выполняет задание 2 раза).

Ребята постройтесь в 2 колонны. Ваша задача по очереди добежать до стола, раскрыть орешек, скорлупку сложить в одно ведро, а ядрышки в другое. Команда, которая справится первая получит 2 золотые рыбки, вторая – 1 золотую рыбку.

### **6 задание «Вопросы»**

За каждый вопрос по 1 золотой рыбке. Команды отвечают по очереди.

- где жила белочка (в хрустальном доме)

- кто подарил царю золотого петушка (мудрец, звездочет)

Теперь, за каждый полный ответ - 2 золотые рыбки, за неполный - одну.

- в кого превращался князь Гвидон (в комара, муху, шмеля)

- у кого спрашивал королевич Елисей про царевну (месяц, солнце, ветер).

- что просила старуха у золотой рыбки? (корыто, избу, стать: столбовой дворянкой, царицей, владычицей морскою)

- как хотели соревноваться Балда и бесенок (бегали наперегонки; бросали палку, кто дальше; пронести лошадь)

Вот подошли к концу наши задания, капитаны посчитайте своих золотых рыбок.

*Вручение грамот, призов.*

**Воспитатель.** Весь мир знает имя А.С. Пушкина, читает его произведения. Пушкин прожил короткую жизнь, но после себя оставил столько прекрасных произведений, что русская литература стала одной из самых замечательных в мире. Представить литературу нашей страны без произведений Пушкина просто невозможно! Спроси любого: кто самый великий поэт России? И все ответят: Александр Сергеевич Пушкин.

А.С. Пушкин - слава и гордость нашей Родины. Он писал стихи, сказки, прозу. Все, что выходило из – под его пера, было необычно, ново, талантливо. Нам очень близки Пушкинские стихи, сказки. Пожалуйста, посмотрите на репродукции картин известных русских художников.

Какому времени года соответствует эта картина? (*Зима*)

Послушайте, как представлял себе Зиму А.С. Пушкин.

Ребёнок читает стихотворение

Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит;  
Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит.

**Воспитатель.** Какому времени года соответствует эта картина? (*Весна*)

Ребенок читает стихотворение.

Улыбкой ясною природа  
Сквозь сон встречает утро года;  
Синея, блещут небеса.  
Еще прозрачные, леса  
Как будто пухом зеленеют.  
Пчела за данью полевой  
Летит из кельи восковой.  
Долины сохнут и пестреют;  
Стада шумят, и соловей  
Уж пел в безмолвии ночей.

**Воспитатель.** Пушкин любил русскую природу с самого раннего детства. В его стихах вы найдете все четыре времени года. Тут и наступление весны с ее ручьями, первыми пчелами и песней соловья; тут и лето с его грозами; а вот уж небо задышало осенью и застывает пруд; наконец, приходит сама зима, с ее бодрящим холодом и красотой рассыпчатого снега. Все эти картины относятся к изобразительному жанру, который называется «пейзаж».

*Дети слушают отрывок из оперы композитора Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане».*

**Воспитатель.** Что за прелесть эти сказки! (*берет в руки книгу сказок*). Нас пленяют напевность и легкость стиха. Они звучат как музыка. Неудивительно, что именно сказки Пушкина вдохновили композитора Римского - Корсакова на создание дивных опер, таких как «Сказка о царе Салтане» и «Сказка о золотом петушке». Кто в сказке о царе Салтане исполнял все желания князя Гвидона? (*Лебедь*).

*Ребенок читает отрывок.*

Ты, царевич, мой спаситель,  
Мой могучий избавитель,  
Не тужи, что за меня  
Есть не будешь ты три дня,

Что стрела пропала в море:  
Это горе - все не горе.  
Отплачу тебе добром,  
Сослужу тебе потом:  
Ты не лебедь ведь избавил,  
Девицу в живых оставил,  
Ты не коршуна убил,  
Чародея подстрелил.

**Воспитатель.** В какой сказке «ни красно солнышко, ни месяц - позолоченный рожок» не смогли ответить на вопрос Царевича? (ответы детей). А ветер буйный смог. Ведь он повсюду проникает: и за речку «тихоструйную», и в гору высокую, и в глубокую нору (*отрывок из сказки о мертвой Царевне и о семи богатырях*).

*Ребенок читает отрывок.*



Ветер, ветер! Ты могуч,  
Ты гоняешь стаи туч,  
Ты волнуешь сине море,  
Всюду веешь на просторе,  
Не боишься никого,  
Кроме бога одного.  
Аль откажешь мне в ответе?  
Не видал ли где на свете  
Ты царевны молодой?

**Физ. минутка.**

**Воспитатель.** Давайте с вами попытаемся изобразить с помощью рук листочки на деревьях в день погожий, безветренный и в хмурый, ветреный. (Дети выполняют упражнение).

*Игра на музыкальных инструментах «Петушок, петушок - золотой гребешок».*

**Воспитатель.** Мы не случайно вспомнили петушка.

*Ребенок читает отрывок.*

Петушок с высокой спицы  
Стал стеречь его границы.  
Чуть опасность где видна,  
Верный сторож как со сна  
Шевельнется, встрепенется,  
К той сторонке обернется  
И кричит: «Кири-ку-ку.



Царствуй, леж на боку!»

И соседи присмирели,

Воевать уже не смели...

Воспитатель. Отрывок из какого произведения А.С. Пушкина вы услышали? («Сказка о золотом петушке»).

*Танец шамаханской царицы.*



Воспитатель. Сказки Пушкина не похожи одна на другую. Так, в «Сказке о Попе и о работнике его Балде» Пушкин наказывает отрицательных героев за жадность, за неумение держать слово.

*Ребенок читает отрывок.*

Бедный поп подставил лоб:

С первого щелчка

Прыгнул поп до потолка;

Со второго щелчка

Лишился поп языка;

А стретьего щелчка

Вышибло ум у старика.

Воспитатель. С более легкой усмешкой рассказывает Пушкин о ткачихе с поварихой, с сватьей бабой Бабарихой.

*Ребенок читает отрывок.*

А ткачиха с поварихой,

С сватьей бабой Бабарихой

Разбежались по углам;

Их нашли на силу там.

Тут во всем они признались,

Повинились, разрыдались;

Царь для радости такой

Отпустил все трех домой.

Воспитатель. В какой сказке наказывают зазнавшуюся, жадную старуху? ( в «Сказке о рыбаке и рыбке»).

*Инсценирование отрывков из Сказки о рыбаке и рыбке.*



**Воспитатель.** Стихи Пушкина все очень хорошие. Но читать их надо умеючи: не спеша и не один раз, да при этом еще и представлять мысленно все то, о чем они говорят, что показывают. И хочется вам пожелать, чтобы внимательно читая книги, вы на всю жизнь сохранили незабываемое впечатление от чудесных стихов Пушкина и полюбили его и как поэта, и как человека. Вы, ребята, будете взрослеть, и с вами всегда будет ваш Пушкин. Сначала книга стихов или сказок. Потом другая - книга поэм, потом еще одна - повестей, а потом еще и еще... Пушкин будет с вами всю жизнь!

*Песня «Сказочная строка» стихи и слова А. Савиной.*

*При написании сценария был использован материал из книги «Стихи и сказки А.С. Пушкина» издательство Москва «Детская литература» 1978 г.*

## **Литературное развлечение «У Лукоморья дуб зелёный ...» ко дню рождения А.С.Пушкина.**

**Цель:** Углублять и расширять знания детей о творчестве А.С.Пушкина

**Задачи:**

### **1.Образовательные:**

- а) Познакомить детей с биографией А.С.Пушкина;
- б) Продолжать знакомить с творчеством поэта;
- в) Расширить словарь детей,обогатить речь образными выражениями,уточнить значение устаревших слов;

### **2.Развивающие:**

- а) Развивать речевое творчество,выразительность речи,коммуникативные навыки

### **3.Воспитательные:**

- а) Формировать чувство причастности к культурному наследию России;
- б) Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам,прививать любовь к родному слову;
- в) Воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;

### **Предварительная работа:**

Чтение детям сказок, стихов А. С. Пушкина; беседы по содержанию прочитанного; объяснение детям новых слов и выражений; обсуждение характера и поступков персонажей сказок; заучивание стихов и целых отрывков из сказок, разыгрывание сценок; к работе подключение родителей: читают дома детям сказки Пушкина, смотрят мультфильмы;рисунки к сказкам Пушкина.

### **Оборудование:**

Выставка книг А.С.Пушкина,портрет поэта и его няни,иллюстрации к сказкам Пушкина,музыкальное оформление,рисунки и раскраски по сюжетам сказок.

**Дети входят в группу парами под музыку «Вальс» Г. Свиридова. Садятся на стулья.**

**Воспитатель:** Сегодня к нам на приглашены дети средней группы. А собрались сегодня мы в честь дня рождения великого русского поэта А.С Пушкина (Читает отрывок из поэмы "Руслан и Людмила»).

У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо - песнь заводит,  
Налево - сказку говорит.  
Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит...

### **Воспитатель рассказывает о биографии Пушкина.**

Воспитатель: Уже исполнилось более 200 лет со дня рождения Александра Сергеевича. Он прожил недолгую, но очень яркую жизнь и написал много замечательных произведений, поэм, сказок, романов в стихах. Творчество А. С. Пушкина поистине объемно, о нем знает каждый человек в нашей стране., и его называют великим русским поэтом. А. С. Пушкин родился в 1799 году. Детство его прошло в Москве. У Саши были старшая сестра и младший брат. Отец Александра любил читать и сам немного писал стихи. Писатели и поэты часто приходили в гости к Пушкиным. Семья часто оставляла Сашу в гостиной, и он слушал, как гости читали свои произведения.

Саша начал сочинять стихи очень рано, когда ему исполнилось 3 года. Русскому языку Сашу учили бабушка Марина Алексеевна и любимая няня Арина Родионовна. Которая знала много песен, сказок и замечательно их рассказывала. Он садился на скамейку у ее ног, Арина Родионовна брала в руки вязание, и начиналась сказка.

Когда Саше исполнилось 11 лет, его привезли учиться в Царское село недалеко от Санкт-Петербурга. Учился он в лицее для мальчиков из знатных дворянских семей. Здесь Пушкин начал писать свои настоящие стихи, приобрел много друзей. После окончания лицея Пушкин писал стихи, поэмы, повести, романы.

У Пушкина была большая семья: красавица жена Наталя Николаевна и четверо детей. Александр Сергеевич их очень любил.

Пушкин был честным, решительным человеком, писал смелые, правдивые стихи, в которых высмеивал глупцов, злых и нечестных людей.

Он написал 7 сказок и много стихотворений.

### **Воспитатель:**

Много сказок сочинил,

В Лукоморье путь открыл  
В страну, где с чудесами,  
Встречаемся мы с вами.  
Да! Пушкин учит нас любить,  
Дружить, природой любоваться,  
И как же нам не восторгаться?

**Воспитатель:** Да, А. С. Пушкин писал чудесные стихи, поэмы, романы. А сейчас мы поговорим о сказках. Кот ученый прислал нам конверт с вопросами. Он интересуется, знаете ли вы сказки Пушкина? Дети старшей группы № 3 еще выучили отрывки стихов из сказок, давайте послушаем.

#### **Дети читают отрывки из сказок:**

«Сказка о Царе Салтане», «Сказка о попе и его работнике Балде», предисловие к сказке «Руслан и Людмила», «Сказка О мертвой царевне и семи богатырей», «Сказка о рыбаке и рыбке»

#### **Физкультминутка.**

Ветер по морю гуляет (поднимают руки вверх)  
И кораблик подгоняет (помахивают руками)  
Он бежит себе в волнах (сцепляют пальцы в замок)  
На раздутых парусах (опускают руки)  
Мимо острова крутого (салятся на корточки)  
Мимо города большого (встают)  
Пушки с пристани палят (хлопают)  
Кораблю пристать велют (топают)  
Повторить 2-3 раза

#### **Литературная викторина по сказкам Пушкина.**

**Детей разделить на две группы:**

1 «Золотая рыбка» (ст. гр. № 3)

## 2 «Золотой петушок» (ст. гр №6)

### **Викторина по вопросам:**

1. Какие сказки Пушкина знаете вы?

«Сказка о Царе Салтане»

«Сказка о попе и его работнике Балде»

«Руслан и Людмила»

«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

«Сказка о рыбаке и рыбке»

«Сказка о золотом петушке»

2. Из какой сказки стихи «Буду служить тебе справно, усердно и очень исправно»

3. В какой сказке царица разговаривала с зеркальцем, и что она спрашивала?

4. Кто говорил и из какой сказке: «Что ты, баба, белены объелась? Ни ступать, ни молвить не умеешь, насмешишь ты целое царство».

5. Кто завидовал и вредил молодой царице в сказке «Сказка о царе Салтане» (ткачиха, повариха, сватья баба Бабариха) .

6. В какой сказке и кто говорил: «Не печалься, иди себе с богом».

**Воспитатель:** Молодцы, дети, вы знаете и любите сказки, стихи Пушкина, все команды хорошо отвечали.

**Воспитатель:** Сегодня мы побывали в стране пушкинских сказок.

Сказка учит нас добру

Учит быть нас всех мудрее

Там добро накажет зло

Кто добрее, тот сильнее.

### **Подведение итогов.**

## **7. Воспитатель, в качестве призов, раздаёт всем детям раскраски по сюжетам сказок А.С.Пушкина.**

С 10 по 14 июня 2013 г. в нашем детском саду прошла неделя, посвященная творчеству А.С. Пушкина. В группах воспитатели вместе с детьми читали и инсценировали любимые отрывки из сказок, заучивали отрывки из произведений, оформляли выставки книг и тематических альбомов, связанных с творчеством великого поэта, организовывали игры и изготовление элементов к театральным костюмам, которые были использованы в литературном развлечении по сказкам А.С.

Пушкина. Планирование воспитательно – образовательной работы по теме «Поэт А.С.Пушкин» для детей старшего дошкольного возраста разработали Иванова А.В. и Ендальцева В.В.

Литературное развлечение «Путешествие в Лукоморье». Цель: углублять и расширять знания о творчестве А.С.Пушкина. Задачи: Обобщать знания детей о творчестве А.С.Пушкина; развивать устойчивый интерес к творчеству А. С. Пушкина; воспитывать чуткость к художественному слову, умение эмоционально откликаться; совершенствовать художественно - речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, в драматизациях; развивать элементы творчества, учить использовать прочитанное в других видах деятельности; способствовать формированию интереса к книгам, литературным произведениям. Оборудование: Выставка книг А.С. Пушкина; выставка детских рисунков; диск с музыкой Н.Римского-Корсакова, М.И. Глинки; магнитофон; волшебный сундучок; яблоко, сеть-невод, лебединое перо, белочка, петушок, орешки для белочки, зеркальце и т.д.; декорации к инсценировкам отрывков из сказок; костюмы. Предварительная работа: Беседы о творчестве А.С.Пушкина; чтение произведений А.С.Пушкина, беседы о прочитанном; рассматривание иллюстраций; прослушивание аудиозаписей сказок А.С.Пушкина, слушание музыкальных произведений М. Глинки, Н. Римского-Корсакова, П. Чайковского, просмотр мультпликационных фильмов; выставка книг по сказкам А. С. Пушкина; выставка детских рисунков и выполненных совместно с родителями работ по сказкам А. С. Пушкина. Ход развлечения: Ведущий: Приходите в гости к нам! Поскорей, приходите в гости к нам! Кот про все расскажет вам, Потому что он видел все сам! Появляется кот. Кот: Здравствуйте, мои друзья! Кот ученый – это я. Я со сказками дружу, В гости милости прошу! Ведущий: Ребята, посмотрите, учёный кот пришёл к нам в гости. Кто придумал этого кота? (Ответы детей) Ведущий обращает внимание детей на портрет А.С. Пушкина. Ведущий: Где же живёт этот кот? (Ответы детей) Кот: Что же это такое – Лукоморье? Вы знаете, дети? Объясните мне, где это? (Ответы детей) Кот: Правильно, я из поэмы «Руслан и Людмила»... Мурррр! Ведущий: Как вы сюда попали? Кот: Между прочим, я могу проникнуть куда угодно. Вот моя волшебная книга. Книгу волшебную я открываю, В сказку с вами я попадаю... Ребенок: Сказки Пушкина мы знаем, Любим очень и читаем. Изучаем наизусть – В них живет наш русский дух. Ведущий: Его стихи, сказки с детства знают и любят дети и взрослые. Кот: А знаете ли вы, кто рассказывал сказки Пушкину, когда он был маленьким? (Ответы детей) Ведущий: Правильно, любовь к сказкам привила мальчику Саше его няня – Арина Родионовна. Няня знала много старинных сказаний, умела сказывать удивительные сказки, пела русские народные песни. Александр Сергеевич очень любил свою няню и посвятил ей свои стихи: Слушать - так душе отрадно. И не пил бы и не ел - Все бы слушал да глядел. Ведущий показывает детям портрет Арины Родионовны. Кот: А я хочу проверить, как вы знаете сказки А.С.Пушкина. Ведущий: Вспомним пушкинские сказки, И героев, и названья. Приготовились? Вниманье! Кот: Вспомним сказку Александра Сергеевича. Тут синее море, тут берег морской. Старик вышел к морю, он невод забросит, Кого-то поймает, и что-то попросит Но жадность ребята к добру не приводит. И кончится дело все тем же корытом, Но только не новым, а старым, разбитым. О какой сказке речь? (ответы детей) Кот: Конечно, «Сказка о рыбаке и рыбке». Молодцы, узнали сказку. Вместе ее и расскажем. Старуха пряла пряжу, а старик рыбу ловил. Выходит старик, берет невод. На фоне звуков моря стихи с пантомимой. Раз он в море закинул невод – Пришел невод с одной тиной, Он в другой раз закинул невод – Пришел невод с травой морской, Закинул он невод в третий раз – Пришел невод с одной рыбкой... Импровизированный танец рыбки. Рыбка: Отпусти ты, старче, Меня в море! Дорогой за себя дам откуп, Откуплюсь, чем только пожелаешь. Старик: Бог с тобой, золотая рыбка! Твоего мне откупа не надо, Ступай себе в море. Гуляй там себе на просторе. Уходят. Ведущая: Ребята, почему в конце сказки старуха осталась с разбитым корытом? Дети: Она жадная, грубая, злая... была наказана за это. Ведущая: Сказка – ложь, да в ней намек,

добрым молодцам урок. Алчешь чужого – потеряешь все! Не желай чужого. Кот: А это из какой сказки? Появляются царевна – лебедь и князь Гвидон. Лебедь: Здравствуй, князь ты мой прекрасный! Что ты тих, как день ненастный? Опечалился чему? Кот: Говорит она ему. Князь печально отвечает: Князь: Грусть-тоска меня съедает, Одолела молодца: Видеть я б хотел отца. Кот: Лебедь князю: Лебедь: Вот в чем горе! Ну, послушай: хочешь в море, Полететь за кораблем? Будь же, князь, ты комаром. Кот: И крылами замахала, Воду с шумом расплескала, И обрызгала его, С головы до ног всего. Царевна – лебедь и князь Гвидон уходят. Кот: А вот и следующая загадка: Чуть, опасность, где видна, Верный сторож как со сна, Шевельнется, встрепенется, К той сторонке обернется, И кричит: «Кири – ку – ку! Царствуй лежа на боку!» («Сказка о золотом петушке») Девочка исполняет восточный танец Шамаханской царицы. Кот: Ночь придёт, и в поднебесье Звёзд закружит хоровод. Это сказка в Лукоморье Нас с тобою поведёт! Там, на острове чудесном, Расписные терема! Изумрудные орешки Белка сыплет в закрома! Кот: Узнали что это за остров? Из какой сказки? (ответы детей) Правильно, остров Буян из «Сказки о царе Салтане...» Игра «Белочка с орешком» Дети становятся в круг и, складывая ладошки лодочкой, протягивают руки навстречу Белочке. Белочка ходит по кругу с орешком в руках, изображая, что вкладывает в ладошки ребят орешек, а кому-нибудь дает его на самом деле. После слов «Раз, два, три, беги!» ребенок с орешком выбегает в центр круга, задача остальных детей не дать ребенку выбежать в круг. Кот: А из какой сказки этот отрывок? «Свет мой, зеркальце! Скажи, Да всю правду доложи: Я ль на свете всех милее, Всех румяней и белее?» И ей зеркальце в ответ: «Ты, конечно, спору нет; Ты, царица, всех милее, Всех румяней и белее». (ответы детей) Кот: Да, это отрывок из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях». Игра: «Повторяй за мной» Убыстряя все более и более показывать движения за котом. И царица - хохотать, И плечами пожимать, И подмигивать глазами, И прищелкивать перстами, И вертеться, подбочась, Гордо в зеркальце глядясь. Кот: Вот последняя загадка У меня для вас, ребятки. Средь листвы на дубе этом Есть ларец, а в нем предметы. Как они туда попали? И кому принадлежали? Я их буду доставать, ну, а вы – их называть! Игра «Угадай, из какой сказки предмет» Кот достаёт по одному предмету и, спрашивает из какой он сказки. Отгадывание сопровождается чтением отрывков из сказок Пушкина про данный предмет. В ларце лежат предметы: яблоко, сеть- невод, лебединое перо, белочка, петушок, орешки для белочки, зеркальце и т.д. Кот: Вот игре и конец, Опустел мой ларец. Все загадки отгадали И немножечко устали. А в ларце еще есть подарки для всех ребят, это раскраски по сказкам Пушкина. Кот раздает всем детям раскраски. Кот: Теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки А.С.Пушкина. Пора и мне с вами прощаться и отправляться в любимую сказку А.С.Пушкина «Руслан и Людмила». Кот прощается с детьми, уходит. Ведущий: Наше путешествие в Лукоморье закончилось. Понравилось вам оно? (ответы детей) Спасибо всем за участие!