

Консультация для родителей «Коллекционирование»

Работая в детском саду, заметила, что ребята редко приходят в группу с пустыми руками. Это могут быть и фантики, и открытки, и мелкие, а то и крупные игрушки, вкладыши, морские сувениры,...

Что только не хранится в карманах наших детей. Они собирают то фигурки из киндер-сюрпризов, то вкладыши от жвачек, а то и вовсе что-то невообразимое. Но, бесспорно, собирать им нравится. Почти у каждой озорной девчонки или шустрого мальчишки отыщется сумочка или коробочка с ненужным, на общий взгляд, хламом: тряпочками, пуговицами, камешками, стеклышками, колесиками, крышечками. Для ребенка – это самое настоящее богатство, бесценное сокровище. Но, если малыш пока еще сам не может собирать что-то серьезно и систематически, имеет смысл ему в этом помочь.

Поэтому, в старшей группе мы решили коллекционировать.

Толковый словарь определяет коллекционирование, как «систематизированное соби́рание однородных предметов, представляющих научный, художественный, литературный и т.п. интерес».

Начало нашим коллекциям положила коллекция «Тряпочек для кукол», благодаря которой в группе появилось дидактическая игра «Подбери ткань для одежды» и множество интересных поделок, композиций, аппликаций.

У нас в группе с успехом прошла выставки детских работ с использованием природного материала «Осенний вальс», поделки снеговиков «Зимние забавы». Этот материал часто используется при оформлении музыкального зала к праздникам. Следующую коллекцию предложили собирать дети – «Домашние и дикие животные», подключились родители, друзья, педагоги. Материал используем по развитию речи: Ди/игра «Угадай животное», «Кто что ест».

Коллекционирование камушков, ракушек, шишек – один из примеров того, как можно собирать с малышами коллекцию, практически не затрачивая на это средств. Помимо всех положительных моментов любого

коллекционирования, такое собирательство имеет дополнительный плюс: оно делает ребёнка более внимательным, вдумчивым наблюдателем, учит его любить и беречь окружающую природу, расширяет кругозор:

(Д/игра «Что лишнее». Классификация по величине).

Конструирование по замыслу из камней, ракушек: «На дне».

У нас в садике живет коллекция «Полезные ископаемые нашего края», эту идею поддержали родители, они помогали подбирать материал и оформляли коллекцию дома и в саду вместе с детьми. Этот материал часто используется на занятиях «Наш край Урал»¹

«Коллекция кукольного театра» поддерживается творческой группой педагогов. Началось с того что дети стали приносить старые куклы в детский сад. Их накопилось большое количество. Кукол отреставрировали, поменяли гардероб. И пожалуйста, в нашем детском саду свой кукольный театр. Каждую неделю проходят представления. Родители и дети в восторге.

Из конфетных этикеток или шоколадных оберток мы клеили бумажное одеяло, коврики, салфетки, короны, занимались декоративным рисованием. Планируем вместе с детьми оформить альбом.

В группе создан «Клуб коллекционеров», с помощью которого коллекции живут и постоянно пополняются.

Были оформлены выставки совместных работ родителей и детей «Чудеса своими руками», «Подарки мамам».

Родители были заинтересованы идеей коллекционирования. Многие начали создавать коллекции дома: «Коллекция марок», «Коллекция значков». Мы считаем, что начало уже проложено.

Собирая коллекцию, ребёнок занимается познавательно-исследовательской деятельностью, у него возникает желание побольше узнать о предметах своей коллекции. Ребенок тренирует память, внимание, интеллект, развивает аккуратность и бережливость. А показывая свою коллекцию друзьям, обмениваясь с ними интересными экспонатами, малыш учится общению.