

Родительское собрание «Развиваем логическое мышление»

Цель: Познакомить родителей с логическими играми.

Почему мы взяли именно эту тему?

Мы заметили, что дети плохо мыслят логически, затрудняются анализировать, сравнивать, делать умозаключения.

-Логическое мышление-залог успеха. Логические мысли помогают нам выстраивать четкую картину происходящего, понимать и оценивать вещи и явления.

-От чего зависит логическое мышление? Оно зависит от его быстроты, областях.

-Как правило, такие задатки определяются генетически. Ученые полагают, что на долю наследственности отводится в среднем 70% ребенка. Но это не значит, что их нельзя развивать. Ведь остальные 30% остаются в нашем распоряжении.

-Логика-это рассуждение. Логическое мышление-способность рассуждать. А как развить логическое мышление, что для этого нужно?

-Для дошкольников ведущим видом деятельности является игра. Именно игры способны увлечь ребенка и добиться успеха.

Занятия на развитие логики принесут свои плоды в школе. Ребенок будет намного быстрее схватывать материал, в следствии чего учеба окажется приятным и захватывающим процессом.

-Что же такое логические игры? Как в них играть?

-Самым доступным материалом являются счетные палочки.

С помощью их ребенок будет лучше ориентироваться в пространстве, логически мыслить

1. А сейчас я предлагаю поиграть.

Я читаю стихотворение, а вы в соответствии с текстом выкладываете палочки.

-Мы 6 палочек возьмем, и построим новый дом.

Если 2 переложить, в доме том не смогут жить.

Он уже не дом, а флаг. Кто сумеет сделать так?

Захотелось покопать -надо палочку убрать и переложить другую. Так лопатку получу я.

А у вас она готова?

Передвинем палку снова, а внизу одну возьмем и в коробку уберем. Вышел стульчик. Отдыхайте!

Сколько палочек? Считайте! Их четыре! .

Палочки вы раздвиньте шире,

Спинку надо положить -будет стул столом служить!

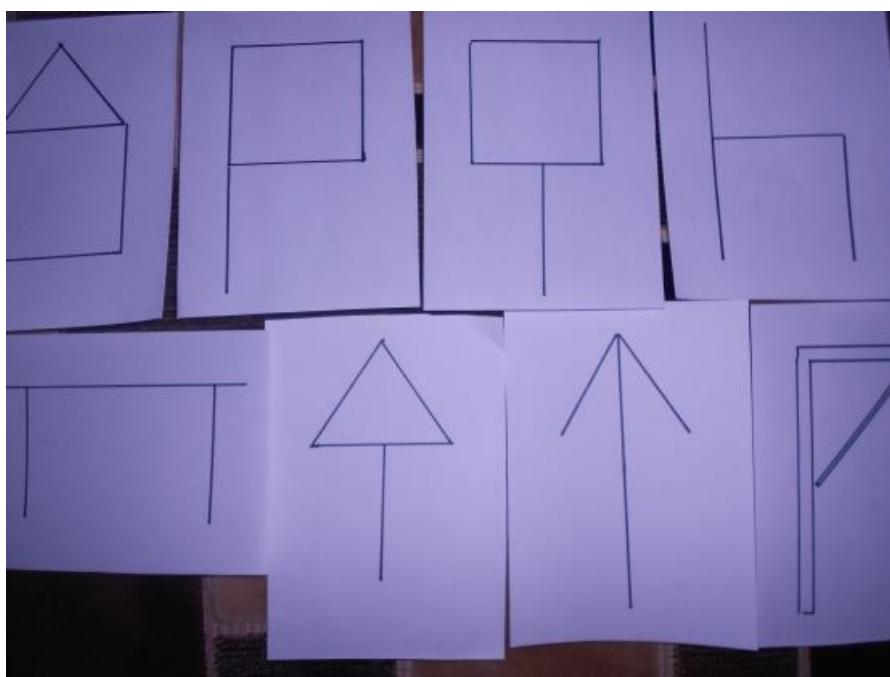
Если вам не надоело, продолжаем наше дело.

Сделаем дорожный знак или треугольный флаг.

Снова 2 переложили и стрелу мы получили!

Только вот стрела сломалась -Палочка одна осталась

Мы ее на стол положим- треугольник сделать сможем!



Следующее задание.

2.Словесные задачки или задачки для ума.

-Предлагаю вам подумать и дать правильный ответ.

-Сколько ручек войдет в пенал?

-Сколько конфет лежит в пустой вазе?

-Коля шел в лес. Ему навстречу попались 3 охотника.

У каждого из них было по ружью .

В каждом ружье по два патрона. Сколько человек шло в лес?

-Для работы с детьми я вам дам памятку с задачками для ума.

1.Марина и Таня пили разные соки: яблочный и виноградный. Марина не пила яблочный сок. Какой сок пила Таня?

2.Кто быстрее доплывёт до берега- утята или цыплята?

3.У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?

4.Кто громче замычит- петух или корова?

5.Сколько грибов может вырасти из семян ёлки?

6.По двору ходили гуси. У всех гусей Саша насчитал 6 лап. Сколько гусей гуляли по двору?

7.У папиной машины 3 колеса. Сможет ли он ехать на такой машине?

3. Загадки

Определение загадки:

загадка-это краткое описание предмета или явления, заключающее в себе замысловатую задачу.

Родители загадывают друг другу загадки.

Воспитатель предлагает загадки, а отгадки нужно зарисовать

-Три брата бегут по одной дорожке:1 впереди, 2 позади.

Эти двое бегут, но переднего догнать не могут. (велосипед)

-4 крыла, а не бабочка. Крыльями машет, а не с места.

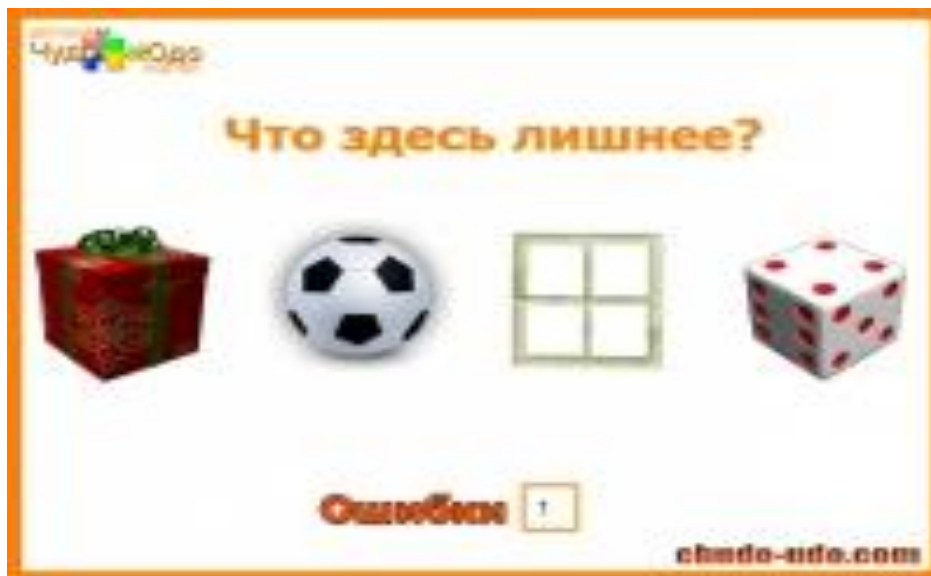
(ветряная мельница)

-5 братьев: годами равные, а ростом разные.

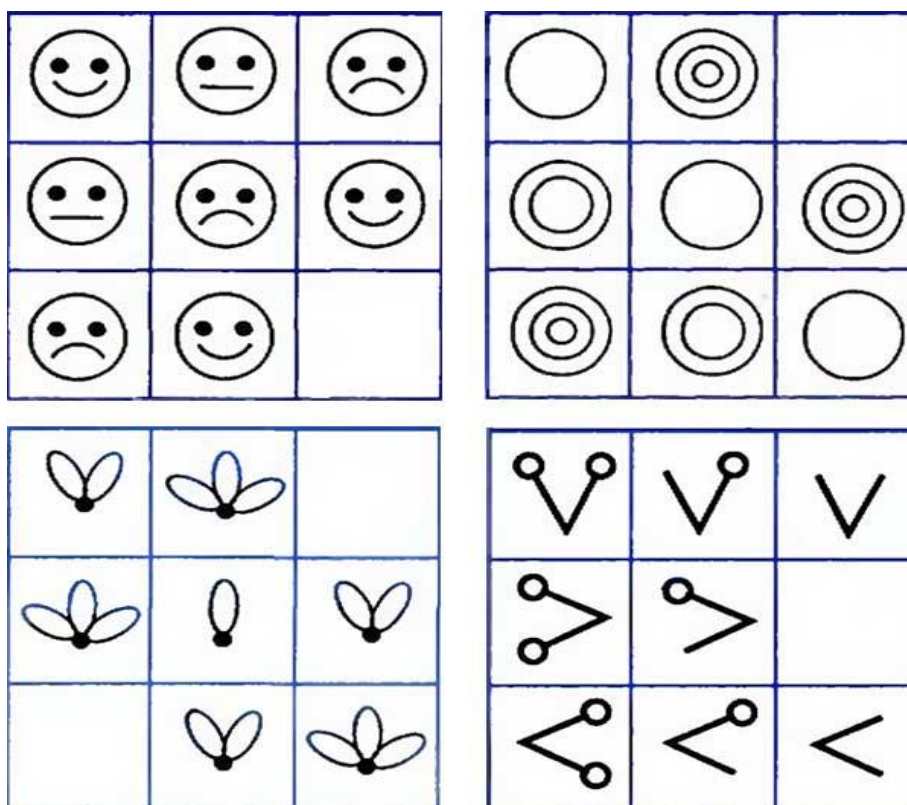
-чтобы научить детей отгадывать загадки, надо наблюдать выделять признаки предметов, сравнивать и анализировать.

4. Логические задания.

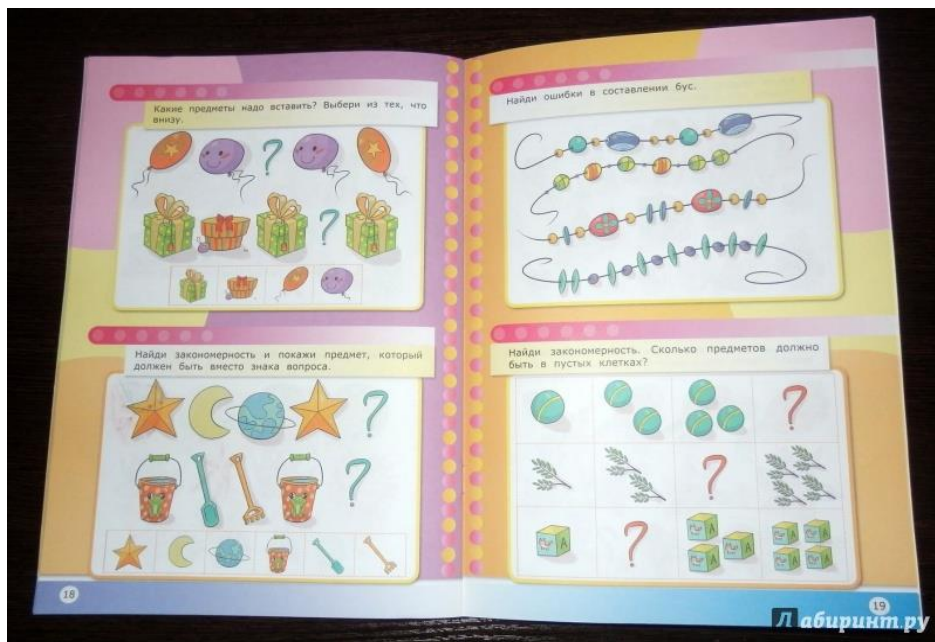
Слайд1 (игра «4й лишний», «Обобщения»).



Слайд 2 (Квадрат Зака)

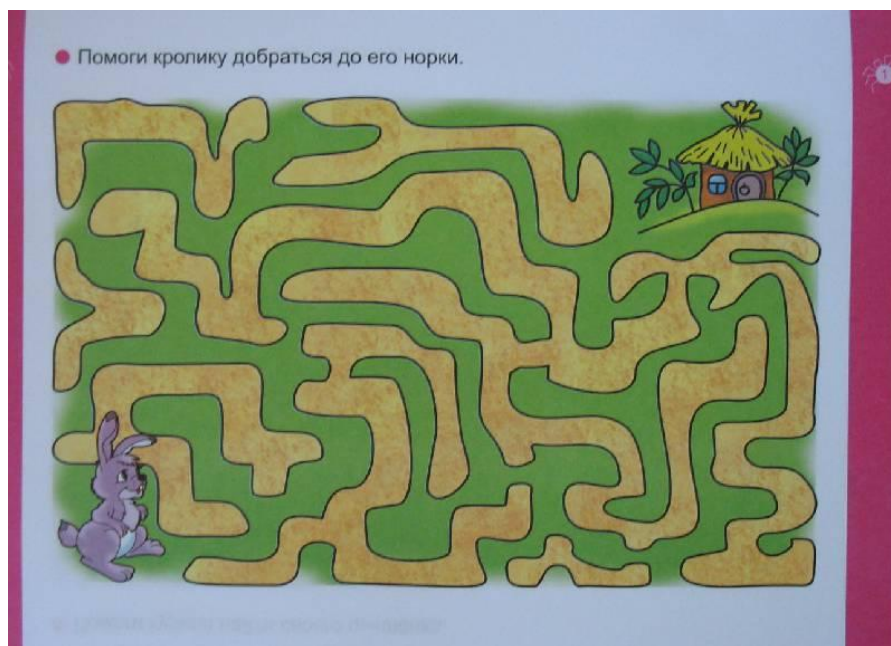


Слайд 3 (Последовательность и закономерность).



Слайд 5 (Лабиринты).

Родителям раздаются карточки с лабиринтами.



Слайд 6 Палочки Кюизенера.



Слайд 7 Блоки Дьенеша. Знакомство.

Веселые задания разовьют память и внимание.



«Логика» научит ребенка самостоятельно думать, сравнивать, рассуждать. Так незаметно в игре у ребенка пробудится интерес