

## *Игра-путешествие «Полёт на Марс»*

### *Основная цель занятия:*

- ✓ дать детям знания о космосе, вселенной;
- ✓ дать понятие «солнечная система»;
- ✓ вызвать интерес к понятию “космос, вселенная”, «солнечная система»;
- ✓ развивать умение рассуждать, логически мыслить; воспитывать чувство дружбы и взаимоуважения.

### *Программное содержание:*

- ✓ дать детям знания, что такое космос, вселенная;
- ✓ дать понятие «солнечная система»;
- ✓ вызвать интерес к понятию “ космос, вселенная ”;
- ✓ развивать умение рассуждать, логически мыслить;
- ✓ воспитывать чувство дружбы и взаимоуважения.

### *Предварительная работа:*

1. беседы на тему: “Солнечная система», «космос, вселенная»;
2. работа с познавательной литературой;
3. просмотр фильма «космос»;
4. изготовление с детьми “пульта управления”.

*Методические приемы:* игровой, показ, пояснение, беседа по вопросам, рассматривание схем, алгоритмов, художественное слово, музыкальное сопровождение, психологическая разгрузка, развивающие игры, поощрение, опыт.

*Развивающая среда:* счетные палочки (на каждого ребенка), карточки с логическим квадратом Зака (на каждого ребенка), пульта управления (на каждого ребенка), каточки для математического диктанта (на каждого ребенка), лист с карандашами (на каждого ребенка), карточки (для гимнастики), презентация, звуковой сигнал «из космоса», «космическая» музыка.

*Подготовительная работа:* знакомство детей с картой звездного неба, рассказ о космосе, космонавтах, планетах Солнечной системы и т.д.

Ход.

Организационный момент.

Воспитатель:

Ребята я вы знаете, что такое космос? А какие планеты вы знаете? (ответы детей) (слайд №1,2,3)

Включить звуковой сигнал.

Ребята это звук из космоса. Сигнал с другой планеты, с планеты Марс. А вы знаете что-нибудь об этой планете. (слайд№4) Давайте рассмотрим, где находится Марс. Видите, как далеко находится эта планета. Я предлагаю совершить путешествие в космос на планету Марс.

Основная часть.

Воспитатель: для того чтобы совершить это путешествие нам необходимо построить ракету. Предлагаю построить ракету из счётных палочек. (*Кто из ребят затрудняется, немного помочь.*)

Дети выкладывают ракету на столах.

Молодцы ребята, ракеты готовы. Но нужно еще проложить маршрут среди звезд, чтобы не столкнулся в пути с кометой, не сбиться с курса. (*Графический диктант: две клетки вправо, одна клетка вниз, две клетки вправо, три клетки вверх, одна клетка влево и т.д.*)

Карты готовы, ракеты готовы ( приглашает выйти в круг)

*Физ.минутка*

*«Ждут нас новые ракеты*

*Для прогулок по планетам.*

*На какую захотим,*

*На такую полетим.*

*Есть всего один секрет-*

*Неумейкам места нет».*

- Внимание! Приготовились к запуску! Для этого нам нужно потренировать наше дыхание.

Тренировка дыхания перед стартом

*«Щеки мы надуем*

*И на ракету подуем.*

*Нежно, плавно воздух льется,*

*Ракета стремительно в космос несется».*

Ведем отсчет! Три, два, один! (дети ведут отсчет вместе с воспитателем).

Включить музыку. Полетели! (дети двигаются по группе).

Воспитатель: Мы поднимаемся вверх, а что мы видим внизу?

- Под нами облака. Слева от нас солнце. Справа летит комета (предлагает показать, где левая сторона, где правая).

- Внимание! Мы приближаемся к Марсу. Присядете, сгруппируйтесь, закройте глаза.

Совершили посадку?

Перед нами марсианские дома, из окон на нас смотрят жители планеты. Некоторые окошечки пусты. Рассмотрите внимательно жителей в каждом окошке, сравните их, подумайте, как, по-вашему, должен выглядеть хозяин свободного окошечка, нарисуйте его. *(Дети решают логический квадрат Зака, рисуют в пустом квадрате "лицо" марсианина).*

Гостеприимные жители Марса решили научить нас танцевать их танец. Но говорить на нашем языке они не умеют, поэтому будут показывать движения, а вы под музыку повторяйте. Включить музыку. *(Дети под музыку воспроизводят движения, изображенные на предъявляемых поочередно карточках-пиктограммах; можно использовать припев песни "Трава у дома")+.....*

Пора возвращаться. Что такое? Сбой в компьютере. Переходим на ручное управление ракетой.

- ✓ Будьте очень внимательны. Компьютер на дисплее только один раз покажет правильное расположение кнопок пульта управления.
- ✓ Чтобы вернуться на Землю нужно запомнить их и набрать на приборной панели. *(Детям на 2 – 3 секунды предъявляется карточка с образцом узора "кнопки пульта", после чего они на пальчиковом тренажере, накручивая цветные пробки, воспроизводят узор и продолжают его до конца ряда, не нарушая закономерности)*

*(предложить выйти на ковёр)* Молодцы ребята, пульт готов. Пора домой.

Включить музыку.

Ведем обратный отсчет – 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1!

- Есть касание! Мы снова на Земле!

Релаксация под музыку:

- Закроем глаза и вспомним наше удивительное путешествие. Представим необъятный, бездонный, черный космос..., звездный путь..., голубую прекрасную Землю... как хорошо нам здесь живется..., мы с радостью вернулись в детский сад.

*(Дети открывают глаза).*

- Теперь возьмите бумагу и карандаши и постарайтесь, раскрасьте планету так, чтобы было понятно веселая это планета или грустная, добрые жители или злые, страшно вам было или нет.

*(Рисование, обмен впечатлениями)*

- ✓ Не забудьте рассказать о путешествии дома. Всем спасибо. До следующего занятия.